

BỆNH VIỆN BẠCH MAI
TRƯỜNG CĐYT BẠCH MAI

Số: 308/QĐ-CĐYTBM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 24 tháng 4 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc sửa đổi, cập nhật chương trình chi tiết các môn học trong
chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Y học trình độ cao đẳng**

HIỆU TRƯỜNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ BẠCH MAI

Căn cứ Thông tư số 03/2017/TT-BLĐTBXH ngày 01 tháng 03 năm 2017 của Bộ Lao động –
Thương binh và Xã hội quy định về quy trình xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình; tổ
chức biên soạn, lựa chọn, thẩm định giáo trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;

Căn cứ Quyết định số 3168/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về
việc thành lập Trường Cao đẳng Y tế Bạch Mai;

Căn cứ Quyết định số 301/QĐ-CĐYTBM ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Trường Cao đẳng
Y tế Bạch Mai về việc sửa đổi, cập nhật, bổ sung chương trình đào tạo Kỹ thuật hình ảnh Y học
trình độ Cao đẳng;

Căn cứ Quyết định số 116/QĐ-CĐYTBM ngày 22 tháng 6 năm 2021 của Trường Cao đẳng
Y tế Bạch Mai về việc sửa đổi, cập nhật Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xét nghiệm Y học
trình độ Cao đẳng, hệ chính quy;

Căn cứ Quyết định số 241/QĐ-CĐYTBM ngày 28 tháng 12 năm 2020 của Trường Cao đẳng
Y tế Bạch Mai về việc sửa đổi, cập nhật, bổ sung Chương trình đào tạo Kỹ thuật vật lý trị liệu và
Phục hồi chức năng trình độ cao đẳng;

Căn cứ CV số 05/CĐYT-KHCB ngày 23 tháng 3 năm 2023 của Khoa Khoa học cơ bản về việc
đề xuất tách môn Pháp luật & Tổ chức Y tế;

Theo đề nghị của Khoa Khoa học cơ bản, Khoa Điều dưỡng, Phòng Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Sửa đổi, cập nhật chương trình chi tiết các môn học trong chương trình đào tạo
ngành Kỹ thuật Y học trình độ cao đẳng cụ thể như sau:

- Tách môn học Pháp luật và Tổ chức Y tế thành môn Pháp luật (có chương trình chi tiết
đính kèm)
- Sửa đổi, cập nhật chương trình môn học Nghiên cứu khoa học thành Tổ chức Y tế
và Nghiên cứu khoa học (có chương trình chi tiết đính kèm).

Điều 2. Chương trình sửa đổi được cập nhật áp dụng trong tổ chức đào tạo kể từ ngày
Quyết định có hiệu lực.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký, các Phó Hiệu trưởng, các
Phòng/Khoa chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./. *Ngu*

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu HCTH, ĐT.



Đào Xuân Cơ

CHƯƠNG TRÌNH MÔN PHÁP LUẬT

(Ban hành kèm theo Quyết định số QĐ-CDYTBM ngày 11 tháng 11 năm 2023
của Trường Cao đẳng Y tế Bạch Mai)

Tên môn học: Pháp luật

Mã môn học: MH3

Thời gian thực hiện môn học: 30 giờ (Lý thuyết: 18 giờ; Thảo luận, bài tập: 10 giờ; kiểm tra: 2 giờ)

I. Vị trí, tính chất của môn học

1. Vị trí

Môn học Pháp luật là môn học bắt buộc thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ cao đẳng.

2. Tính chất

II. Nội dung môn học

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian

Chương trình môn học bao gồm một số nội dung về nhà nước và pháp luật; giúp người học có nhận thức đúng và thực hiện tốt các quy định của pháp luật.

Mục tiêu môn học

Sau khi học xong môn học này, người học đạt được:

1. Về kiến thức

- Trình bày được một số nội dung cơ bản về Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam và hệ thống pháp luật của Việt Nam;
- Trình bày được một số nội dung cơ bản về Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; pháp luật dân sự, lao động, hành chính, hình sự; phòng, chống tham nhũng và bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng.

2. Về kỹ năng

- Nhận biết được cấu trúc, chức năng của các cơ quan trong bộ máy nhà nước và các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội ở Việt Nam; các thành tố của hệ thống pháp luật và các loại văn bản quy phạm pháp luật của Việt Nam;

- Phân biệt được khái niệm, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và vận dụng được các kiến thức được học về pháp luật dân sự, lao động, hành chính, hình sự; phòng, chống tham nhũng; bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng vào việc xử lý các vấn đề liên quan trong các hoạt động hàng ngày.

3. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Tôn trọng, sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật; tự chủ được các hành vi của mình trong các mối quan hệ liên quan các nội dung đã được học, phù hợp với quy định của pháp luật và các quy tắc ứng xử chung của cộng đồng và của xã hội.

- Chứng minh được tính chủ động tích cực trong học tập, khả năng làm việc độc lập và phối hợp tốt trong làm việc nhóm. Quản lý tốt thời gian, tự tin phát biểu trong môi trường học tập.

TT	Tên chương/ bài	Thời gian (giờ)			
		Tổng	Lý thuyết	Thực hành/ thực tập/thí nghiệm/bài tập/thảo luận	Kiểm tra/ Thi
1	Bài 1: Một số vấn đề chung về nhà nước và pháp luật	2	1	1	
2	Bài 2: Hiến pháp	2	1	1	
3	Bài 3: Pháp luật dân sự	5	3	2	
4	Bài 4: Pháp luật lao động	7	5	2	
5	Bài 5: Pháp luật hành chính	4	3	1	
6	Bài 6: Pháp luật hình sự	5	3	2	
7	Bài 7: Pháp luật phòng, chống tham nhũng	2	1	1	
8	Bài 8: Pháp luật bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng	1	1	0	
9	Kiểm tra	2			2
	Tổng cộng	30	18	10	2

2. Nội dung chi tiết:

Bài 1: MỘT SỐ VẤN ĐỀ CHUNG VỀ NHÀ NƯỚC VÀ PHÁP LUẬT

1. Mục tiêu

- Nhận biết được bản chất, chức năng, nguyên tắc tổ chức và hoạt động của các cơ quan trong bộ máy Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;
- Nhận biết được các thành tố của hệ thống pháp luật và hệ thống văn bản quy phạm pháp luật Việt Nam.

2. Nội dung

- 2.1. Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam
 - 2.1.1. Bản chất, chức năng của Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam
 - 2.1.2. Nguyên tắc tổ chức và hoạt động của bộ máy Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.
 - 2.1.3. Bộ máy Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam
- 2.2. Hệ thống pháp luật Việt Nam
 - 2.2.1. Các thành tố của hệ thống pháp luật
 - 2.2.1.1. Quy phạm pháp luật
 - 2.2.1.2. Chế định pháp luật
 - 2.2.1.3. Ngành luật
 - 2.2.2. Các ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam
 - 2.2.3. Hệ thống văn bản quy phạm pháp luật
 - 2.2.3.1. Khái niệm văn bản quy phạm pháp luật

2.2.3.2. Hệ thống văn bản quy phạm pháp luật của Việt Nam hiện nay

Bài 2: HIẾN PHÁP

1. Mục tiêu

- Trình bày được khái niệm, vị trí của Hiến pháp và một số nội dung cơ bản của Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam
- Nhận thức được trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân trong việc thi hành và bảo vệ Hiến pháp.

2. Nội dung

2.1. Hiến pháp trong hệ thống pháp luật Việt Nam

2.1.1. Khái niệm Hiến pháp

2.1.2. Vị trí của Hiến pháp trong hệ thống pháp luật Việt Nam

2.2. Một số nội dung cơ bản của Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 2013

2.2.1. Chế độ chính trị

2.2.2. Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân

2.2.3. Kinh tế, xã hội, văn hóa, giáo dục, khoa học, công nghệ và môi trường

Bài 3: PHÁP LUẬT DÂN SỰ

1. Mục tiêu

- Trình bày được một số nội dung cơ bản về Luật dân sự.
- Nhận biết được quyền sở hữu, quyền khác đối với tài sản và các vấn đề cơ bản về hợp đồng.

2. Nội dung

2.1. Khái niệm, đối tượng và phương pháp điều chỉnh của Luật dân sự

2.2. Các nguyên tắc cơ bản của Luật dân sự

2.3. Một số nội dung của Bộ luật dân sự

2.3.1. Quyền sở hữu và quyền khác đối với tài sản

2.3.2. Hợp đồng

Bài 4: PHÁP LUẬT LAO ĐỘNG

1. Mục tiêu

- Trình bày được một số nội dung cơ bản về Luật lao động.
- Nhận biết được quyền, nghĩa vụ của người lao động, người sử dụng lao động và một số vấn đề cơ bản khác trong pháp luật lao động.

2. Nội dung

2.1. Khái niệm, đối tượng và phương pháp điều chỉnh của Luật Lao động

2.2. Các nguyên tắc cơ bản của luật Lao động

2.3. Một số nội dung của Bộ luật Lao động

2.3.1. Quyền và nghĩa vụ của người lao động

2.3.2. Quyền và nghĩa vụ của người sử dụng lao động

2.3.3. Hợp đồng lao động

2.3.4. Tiền lương

2.3.5. Bảo hiểm xã hội

2.3.6. Thời gian làm việc, thời gian nghỉ ngơi

- 2.3.7. Kỷ luật lao động
- 2.3.8. Tranh chấp lao động
- 2.3.9. Công đoàn

Bài 5: PHÁP LUẬT HÀNH CHÍNH

1. Mục tiêu

- Trình bày được một số nội dung cơ bản về luật Hành chính;
- Nhận biết được các dấu hiệu vi phạm hành chính, nguyên tắc và các hình thức xử lý vi phạm hành chính.

2. Nội dung

- 2.1. Khái niệm, đối tượng và phương pháp điều chỉnh của luật Hành chính
- 2.2. Vi phạm và xử lý vi phạm hành chính
 - 2.2.1. Vi phạm hành chính
 - 2.2.2. Xử lý vi phạm hành chính

Bài 6: PHÁP LUẬT HÌNH SỰ

1. Mục tiêu

- Trình bày được một số nội dung cơ bản của Luật hình sự.
- Nhận biết được các loại tội phạm và các hình phạt.

2. Nội dung

- 2.1. Khái niệm, đối tượng và phương pháp điều chỉnh của Luật hình sự
- 2.2. Một số nội dung cơ bản của Bộ luật hình sự
 - 2.2.1. Tội phạm
 - 2.2.2. Hình phạt

Bài 7: PHÁP LUẬT PHÒNG, CHỐNG THAM NHŨNG

1. Mục tiêu

- Trình bày được một số nội dung về phòng, chống tham nhũng và các điểm chính của Luật Phòng, chống tham nhũng;
- Nhận thức đúng quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm của công dân trong công tác phòng, chống tham nhũng.
- Trình bày được quyền và nghĩa vụ của người tiêu dùng; Nhận thức được trách nhiệm của tổ chức, cá nhân đối với người tiêu dùng và bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng

2. Nội dung

- 2.1. Khái niệm tham nhũng
- 2.2. Nguyên nhân, hậu quả của tham nhũng
- 2.3. Ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phòng, chống tham nhũng
- 2.4. Trách nhiệm của công dân trong việc phòng, chống tham nhũng
- 2.5. Giới thiệu Luật Phòng, chống tham nhũng

Bài 8: PHÁP LUẬT BẢO VỆ QUYỀN LỢI NGƯỜI TIÊU DÙNG

1. Mục tiêu

- Trình bày được quyền và nghĩa vụ của người tiêu dùng; Nhận thức được trách nhiệm của tổ chức, cá nhân đối với người tiêu dùng và bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng.

2. Nội dung

- 1.1. Quyền và nghĩa vụ của người tiêu dùng
- 1.2. Trách nhiệm của tổ chức, cá nhân đối với người tiêu dùng và bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng

III. Điều kiện thực hiện môn học:

1. Phòng học chuyên môn hóa/nhà xưởng: Phòng học.
2. Trang thiết bị máy móc: Máy tính, máy chiếu Projector.
3. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu: Phim, tranh ảnh minh họa các tình huống pháp luật, tài liệu phát tay cho học sinh, tài liệu tham khảo.
4. Các điều kiện khác:

Khuyến khích các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học có đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp trang bị phòng học và các điều kiện khác để có thể tổ chức giảng dạy môn học hoặc một số nội dung của môn học theo hình thức trực tuyến.

IV. Phương pháp đánh giá

Việc đánh giá kết quả học tập của người học được thực hiện theo quy định tại Thông tư số 04/2022/TT-BLĐTBXH ngày 30/3/2022 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định việc tổ chức thực hiện chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo niêm ché hoặc theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ; quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp.

V. Miễn trừ, bảo lưu kết quả học tập

Việc miễn trừ, bảo lưu kết quả học tập môn học được thực hiện theo Thông tư số 04/2022/TT-BLĐTBXH.

Người học đã có bằng tốt nghiệp trung cấp, Hiệu trưởng nhà trường xem xét, quyết định cho người học được miễn học những nội dung đã được học ở chương trình đào tạo trình độ trung cấp.

Tài liệu tham khảo

1. Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam, 2013.
2. Bộ luật Lao động, 2012.
3. Bộ luật Dân sự, 2015.
4. Bộ luật Hình sự năm 2015, sửa đổi bổ sung năm 2017.
5. Luật Bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng, 2010.
6. Luật Phòng, chống tham nhũng, 2005.
7. Luật Xử lý vi phạm hành chính, 2012.
8. Quyết định số 1309/QĐ-TTg ngày 05/9/2017 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân.
9. Quyết định số 1997/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình phát triển các hoạt động bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng giai đoạn 2016 – 2020.
10. Chỉ thị số 10/CT- TTg ngày 12/06/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ

- năm học 2013-2014.
11. Thông tư số 08/2014/TT-BLĐTBXH ngày 22/04/2014 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành chương trình, giáo trình môn học Pháp luật dùng trong đào tạo trung cấp nghề, trình độ cao đẳng nghề.
 12. Bộ Giáo dục và Đào tạo: Giáo trình Pháp luật đại cương, Nhà Xuất bản Đại học Sư phạm, 2017.
 13. Bộ Giáo dục và Đào tạo: Tài liệu giảng dạy về phòng, chống tham nhũng dùng cho các trường đại học, cao đẳng không chuyên về luật (Phê duyệt kèm theo Quyết định số 3468/QĐ-BGDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, năm 2014).
 14. Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh - Trường Đại học Kinh tế - Luật: Giáo trình Luật Lao động, năm 2016.
 15. Trường Đại học Luật Hà Nội: Giáo trình Lý luận chung về Nhà nước và Pháp luật, Nhà Xuất bản Tư pháp, năm 2018.
 16. Trường Đại học Luật Hà Nội: Giáo trình Luật Hiến pháp Việt Nam, Nhà xuất bản Công an nhân dân, năm 2017.
 17. Trường Đại học Luật Hà Nội: Giáo trình Luật Lao động Việt Nam, Nhà xuất bản Công an nhân dân, năm 2018.
 18. Trường Đại học Luật Hà Nội, Giáo trình Luật Hình sự Việt Nam, Nhà xuất bản Công an nhân dân, năm 2015.
 19. Trường Đại học Luật Hà Nội: Giáo trình Luật dân sự Việt Nam, Nhà xuất bản Công an nhân dân, năm 2017.
 20. Trường Đại học Luật Hà Nội: Giáo trình Luật hành chính Việt Nam, Nhà xuất bản Công an nhân dân, năm 2015.
 21. Trường Đại học Luật Hà Nội: Giáo trình Xây dựng văn bản pháp luật, Nhà xuất bản Tư pháp, năm 2016.
 22. Trường Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh: Giáo trình Luật Hiến pháp Việt Nam, năm 2017.
 23. Trường Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh: Giáo trình Pháp luật về hợp đồng và bồi thường thiệt hại ngoài hợp đồng, năm 2017.
 24. Trường Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh: Giáo trình Luật hành chính Việt Nam, năm 2018./.

CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số 20/QĐ-CDYTBM ngày 21 tháng 11 năm 2023
của Trường Cao đẳng Y tế Bạch Mai)

Tên môn học: TỔ CHỨC Y TẾ VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

Thời gian thực hiện: 45 giờ; (Lý thuyết: 45 giờ; Thực hành TLS, thảo luận, bài tập: 00 giờ; Kiểm tra: 02 giờ)

I. Vị trí, tính chất mô đun:

- Vị trí: Môn học được thực hiện vào học kì II năm thứ 3.

- Tính chất: Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về tổ chức y tế và các kiến thức về nghiên cứu khoa học cơ bản. Áp dụng các kiến thức về xác xuất thống kê và nghiên cứu khoa học để viết được đề cương nghiên cứu khoa học.

II. Mục tiêu môn học

- CĐRMH 1. Trình bày những quan điểm và chiến lược quốc gia về công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân, các quy định về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp kỹ thuật y.
- CĐRMH 2. Mô tả tổ chức hệ thống y tế, quản lý bệnh viện, tổ chức ngành kỹ thuật y.
- CĐRMH 3. Trình bày kiến thức cơ bản về luật pháp Y tế Việt Nam trong công tác chăm sóc và bảo vệ chăm sóc nhân dân.
- CĐRMH 4. Mô tả được tầm quan trọng của nghiên cứu khoa học, thực hành dựa vào bằng chứng và quy trình nghiên cứu
- CĐRMH 5. Phân tích được thành phần và các bước cơ bản của xây dựng đề cương nghiên cứu
- CĐRMH 6. Thể hiện được tính tích cực trong học tập. Kỹ năng làm việc nhóm. Kỹ năng giải quyết vấn đề. Kỹ năng tìm kiếm tài liệu. Kỹ năng thuyết trình. Kỹ năng phản biện.

III. Nội dung:

1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian:

Số TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)		
		Tổng số	Lý thuyết	Kiểm tra
1	Những quan điểm đường lối cơ bản của đảng về công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân trong giai đoạn hiện nay	03	03	15 phút
2	Hệ thống y tế Việt Nam	04	04	
3	Pháp luật y tế Việt Nam	04	04	
4	Tổ chức và quản lý bệnh viện	02	02	
5	Quy định về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp kỹ thuật y	02	02	
6	Đại cương về nghiên cứu khoa học. Thực hành dựa vào bằng chứng.	03	03	
7	Quy trình nghiên cứu và đề cương nghiên cứu.	03	03	45 phút
8	Xác định vấn đề nghiên cứu và mục tiêu nghiên cứu.	04	04	
9	Tổng quan tài liệu và trích dẫn tài liệu tham	04	04	

Số TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)		
		Tổng số	Lý thuyết	Kiểm tra
	khảo.			
10	Phương pháp nghiên cứu khoa học	04	04	
11	Phương pháp chọn mẫu và tính cỡ mẫu	04	04	
12	Phương pháp thu thập số liệu	04	04	
13	Phân tích và trình bày số liệu	04	04	
Tổng cộng		45	45	02

II. Nội dung chi tiết

Bài 1. Những quan điểm đường lối cơ bản của Đảng về công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân trong giai đoạn hiện nay

* Mục tiêu bài học

1. Trình bày được 5 quan điểm chỉ đạo của Đảng về công tác chăm sóc bảo vệ sức khỏe nhân dân
2. Liệt kê được mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chiến lược chăm sóc bảo vệ sức khỏe nhân dân
3. Trình bày được các giải pháp chính để thực hiện chiến lược chăm sóc bảo vệ sức khỏe nhân dân trong giai đoạn hiện nay

* Nội dung bài học

1. Khái niệm quan điểm, chiến lược và chính sách y tế Việt Nam
2. Các quan điểm về công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân
3. Chiến lược chăm sóc bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân đến năm 2030

Bài 2. Hệ thống y tế Việt Nam

* Mục tiêu bài học

1. Trình bày và giải thích được sơ đồ hệ thống tổ chức y tế Việt Nam, tổ chức ngành kỹ thuật y.
2. Trình bày được nguyên tắc cơ bản về tổ chức hệ thống y tế Việt Nam
3. Trình bày được chức năng, nhiệm vụ của các tuyến trong hệ thống y tế Việt Nam

* Nội dung bài học

1. Nguyên tắc cơ bản về tổ chức mạng lưới y tế Việt Nam
2. Mô hình chung của tổ chức mạng lưới y tế Việt Nam
3. Tổ chức y tế theo tuyến
4. Y tế ngành
5. Y tế tư nhân

Bài 3. Pháp luật y tế Việt Nam

* Mục tiêu bài học

1. Giải thích được một số khái niệm cơ bản, bản chất, hình thức và hệ thống pháp luật xã hội chủ nghĩa Việt Nam.
2. Trình bày được vai trò, ý nghĩa của Luật bảo vệ sức khỏe nhân dân Việt Nam
3. Trình bày được các chính sách, nguyên tắc trong Luật khám, chữa bệnh và bảo hiểm y tế
4. Trình bày được quyền và nghĩa vụ của cán bộ y tế và người bệnh trong khám chữa bệnh

* Nội dung bài học

1. Khái niệm luật pháp, pháp luật
2. Bản chất của pháp luật
3. Các hình thức văn bản pháp luật ở Việt Nam
4. Pháp luật về chăm sóc sức khỏe
 - 4.1. Khái niệm
 - 4.2. Bản chất của pháp luật CSSK
 - 4.3. Vai trò của pháp luật về CSSK
 - 4.4. Đối tượng điều chỉnh của pháp luật y tế
 - 4.5. Phương pháp điều chỉnh của pháp luật CSSK
 - 4.6. Hình thức pháp luật CSSK
 - 4.7. Thực hiện pháp luật CSSK
 - 4.8. Vi phạm pháp luật về CSSK và xử lý vi phạm
 - 4.9. Hệ thống pháp luật về CSSK
 - 4.10. Đánh giá hệ thống pháp luật y tế
 - 4.11. Đặc điểm của hệ thống CSSK Việt Nam
5. Một số luật về chăm sóc sức khỏe

Bài 4: Tổ chức và quản lý bệnh viện

*** Mục tiêu bài học**

1. Trình bày được định nghĩa và vai trò của bệnh viện.
2. Trình bày được mô hình tổ chức và nhiệm vụ của bệnh viện.
3. Trình bày được một số nội dung quản lý và quy chế chủ yếu của bệnh viện.

*** Nội dung bài học**

1. Định nghĩa và vai trò của bệnh viện
2. Tổ chức và cấu trúc bệnh viện
 - 2.1. Vị trí xây dựng bệnh viện
 - 2.2. Cấu trúc, sắp xếp các bộ phận tổ chức của bệnh viện
 - 2.3. Những bộ phận tổ chức chính của bệnh viện đa khoa
3. Phân hạng bệnh viện
4. Chức năng, nhiệm vụ bệnh viện
5. Các nội dung quản lý chính trong bệnh viện
6. Quy chế quản lý bệnh viện

Bài 5. Quy định về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp kỹ thuật y

*** Mục tiêu**

1. Trình bày được tiêu chuẩn chung về đạo đức nghề nghiệp
2. Trình bày được tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp Kỹ thuật viên

*** Nội dung bài học**

1. Tiêu chuẩn chung về đạo đức nghề nghiệp
2. Tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp kỹ thuật viên

Bài 6. Đại cương về nghiên cứu khoa học y học. Thực hành dựa vào bằng chứng.

*** Mục tiêu bài học**

1. Trình bày được khái niệm và vai trò của nghiên cứu khoa học
2. Phân tích được các bước áp dụng thực hành dựa vào bằng chứng

*** Nội dung bài học**

1. Khái niệm nghiên cứu
 - 1.1. Khái niệm về nghiên cứu
 - 1.2. Tại sao cán bộ y tế phải học và làm NCKH
 - 1.3. Nghiên cứu điều dưỡng
2. Thực hành dựa vào bằng chứng

- 2.1. Khái niệm về y học chứng cứ
- 2.2. Các đặc trưng của y học chứng cứ và thực hành dựa vào bằng chứng
- 2.3. Ý nghĩa của y học chứng cứ và thực hành dựa vào bằng chứng
- 2.4. Các bước áp dụng thực hành dựa vào bằng chứng

Bài 7. Quy trình nghiên cứu và đề cương nghiên cứu.

* **Mục tiêu bài học**

1. Trình bày được quy trình nghiên cứu điều dưỡng và cấu trúc của đề cương nghiên cứu
2. Phân tích được các giai đoạn của quy trình nghiên cứu và nội dung từng giai đoạn

* **Nội dung bài học:**

1. Các quy trình áp dụng trong điều dưỡng
2. Các giai đoạn của quy trình nghiên cứu
3. Các bước của quy trình nghiên cứu
4. Viết đề cương nghiên cứu khoa học

Bài 8. Xác định vấn đề nghiên cứu và mục tiêu nghiên cứu

* **Mục tiêu bài học**

1. Trình bày được các cách lựa chọn và xác định vấn đề nghiên cứu
2. Phân tích được tiêu chuẩn để lựa chọn vấn đề nghiên cứu và cách xác định mục tiêu nghiên cứu
3. Vận dụng kiến thức để xác định được vấn đề nghiên cứu của nhóm và viết được mục tiêu nghiên cứu

* **Nội dung bài học**

1. Chọn đề tài nghiên cứu
 - 1.1. Phân biệt lĩnh vực, chủ đề và vấn đề nghiên cứu
 - 1.2. Các tiêu chuẩn lựa chọn vấn đề nghiên cứu
2. Phân tích vấn đề nghiên cứu
3. Mục đích và mục tiêu nghiên cứu
 - 3.1. Phân biệt mục đích và mục tiêu nghiên cứu
 - 3.2 Tầm quan trọng của xác định mục tiêu nghiên cứu
 - 3.3. Cách viết mục tiêu nghiên cứu

Bài 9. Tổng quan tài liệu và trích dẫn tài liệu tham khảo

* **Mục tiêu bài học**

1. Trình bày được mục đích xây dựng tổng quan tài liệu
2. Phân loại, liệt kê và sắp xếp được các nguồn tài liệu tham khảo
3. Vận dụng kiến thức để tìm kiếm được tài liệu tham khảo và trích dẫn được tài liệu tham khảo

* **Nội dung bài học**

1. Đại cương
2. Mục đích của tổng quan tài liệu
3. Các nguồn tài liệu tham khảo
4. Cách tìm kiếm tài liệu tham khảo
5. Cách trích dẫn tài liệu tham khảo

Bài 10. Phương pháp nghiên cứu khoa học

* **Mục tiêu bài học**

1. Trình bày được đặc điểm của các loại nghiên cứu mô tả, phân tích và can thiệp
2. Phân tích ưu và nhược điểm của các loại nghiên cứu mô tả, phân tích và can thiệp
3. Vận dụng được kiến thức để lựa chọn được phương pháp phù hợp cho vấn đề nghiên cứu

*** Nội dung bài học**

1. Phân loại các thiết kế nghiên cứu
2. Các thiết kế nghiên cứu mô tả
 - 2.1. Nghiên cứu tương quan
 - 2.2. Nghiên cứu mô tả một trường hợp bệnh hoặc một chùm bệnh
 - 2.3. Nghiên cứu cắt ngang
3. Các thiết kế nghiên cứu phân tích
 - 3.1. Nghiên cứu bệnh chứng
 - 3.2. Nghiên cứu thuần tập
4. Phương pháp nghiên cứu can thiệp
 - 4.1. Can thiệp lâm sàng
 - 4.2. Can thiệp cộng đồng

Bài 11. Phương pháp chọn mẫu và tính cỡ mẫu

*** Mục tiêu bài học**

1. Trình bày được các khái niệm cơ bản về quần thể và mẫu nghiên cứu
2. Phân tích được đặc điểm và ưu nhược điểm của các phương pháp chọn mẫu
3. Vận dụng kiến thức về các phương pháp chọn mẫu để lựa chọn được phương pháp chọn mẫu phù hợp với đề tài

*** Nội dung bài học**

1. Khái niệm
2. Chọn mẫu
3. Các phương pháp chọn mẫu
 - 3.1. Chọn mẫu xác suất
 - 3.1.1. Mẫu ngẫu nhiên đơn
 - 3.1.2. Mẫu ngẫu nhiên hệ thống
 - 3.1.3. Mẫu ngẫu nhiên phân tầng
 - 3.1.4. Mẫu chùm
 - 3.1.5. Mẫu nhiều giai đoạn
 - 3.2. Chọn mẫu không xác suất
 - 3.2.1. Mẫu thuận tiện
 - 3.2.2. Mẫu chỉ tiêu
 - 3.2.3. Mẫu có mục đích
4. Các phương pháp tính cỡ mẫu
 - 4.1. Cỡ mẫu cho việc ước tính một giá trị trung bình trong quần thể
 - 4.2. Cỡ mẫu cho việc ước tính một tỉ lệ trong quần thể

Bài 12. Phương pháp thu thập số liệu

*** Mục tiêu bài học**

1. Trình bày được mục đích và tầm quan trọng của thu thập số liệu
2. Phân tích được các phương pháp thu thập số liệu
3. Vận dụng các kỹ thuật thu thập số liệu để xây dựng bộ câu hỏi và thu thập số liệu của đề tài nghiên cứu nhóm

*** Nội dung bài học**

1. Đại cương
2. Các kỹ thuật thu thập số liệu
 - 2.1. Quan sát
 - 2.2. Phỏng vấn
 - 2.3. Thiết kế bộ câu hỏi thu thập số liệu
 - 2.4. Khám lâm sàng, xét nghiệm sàng lọc hàng loạt tại cộng đồng

2.5 Thảo luận nhóm

3. Thiết kế công cụ thu thập số liệu

Bài 13. Phân tích và trình bày số liệu

* **Mục tiêu bài học**

1. Trình bày được các bước xử lý và phân tích số liệu
2. Phân tích được các chỉ số thống kê mô tả biến số
3. Vận dụng kiến thức để chọn được các phương pháp xử lý và phân tích số liệu phù hợp

* **Nội dung bài học**

1. Kế hoạch xử lý và phân tích số liệu
2. Làm sạch số liệu
3. Mã hóa số liệu
4. Biến số nghiên cứu
 - 4.1. Biến số và biến số nghiên cứu
 - 4.2. Phân loại biến số
 - 4.3. Ý nghĩa của việc xác định và phân loại biến số
5. Xử lý số liệu
6. Phân tích số liệu
 - 6.1. Phân tích số liệu với các biến số định tính
 - 6.2. Phân tích số liệu với các biến số định lượng

IV. Điều kiện thực hiện mô đun

1. Trang thiết bị máy móc, dụng cụ:

- Máy chiếu (Tivi màn hình lớn), máy tính, bảng, phấn (bút xóa),

2. Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:

- Tài liệu hướng dẫn
- Giáo trình và tình huống cho sinh viên.
- Bài giảng slide
- Mục tiêu bài học

3. Các điều kiện khác:

Phòng học (giảng đường)

V. Nội dung và phương pháp, đánh giá:

I. Nội dung:

- Trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản về tổ chức y tế và các bước tiến hành nghiên cứu khoa học để thực hành nghiên cứu và nâng cao chất lượng chăm sóc người bệnh, biết cách nhận xét và đánh giá có hệ thống các báo cáo nghiên cứu và các tài liệu khoa học; học tập khả năng trình bày một nội dung nghiên cứu một cách khoa học.
- Sử dụng tốt công nghệ thông tin để áp dụng cho học tập. Biết được một số từ tiếng anh chuyên ngành. Có khả năng độc lập hoặc phối hợp tốt trong làm việc nhóm. Biết quản lý thời gian. Tự tin phát biểu trước công chúng.

2. Phương pháp đánh giá

TT	Bài kiểm tra/ thi	Nội dung/phản hồi	Hình thức	Phần trăm
1	Kiểm tra thường xuyên	Từ bài 1 đến bài 5	Trắc nghiệm	40%
2	Kiểm tra định kỳ	Tất cả các nội dung	Báo cáo đề cương	
3	Thi kết thúc	Tất cả các nội dung	Trắc nghiệm 60 phút, 50 -60 câu	60%

VI. Hướng dẫn thực hiện:

1. Phạm vi áp dụng:

Chương trình được sử dụng để giảng dạy cho trình độ cao đẳng Điều dưỡng

2. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy, học tập:

2.1. Hướng dẫn về phương pháp giảng dạy

- Giáo viên trước khi giảng dạy cần phải căn cứ vào nội dung của từng bài học chuẩn bị đầy đủ các điều kiện thực hiện bài học để đảm bảo chất lượng giảng dạy.
- Thông báo cho sinh viên biết trước nội dung giảng dạy, đưa tình huống, câu hỏi thảo luận để sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp. Sử dụng các phương pháp giảng dạy để tích cực hóa sinh viên trong học tập.
- Giảng dạy lý thuyết, giáo viên thuyết trình mà đưa ra tình huống để sinh viên thảo luận, phát biểu, giáo viên tóm tắt các nội dung của sinh viên, tổng hợp các vấn đề lý thuyết.
- Để giúp sinh viên nắm vững những kiến thức cơ bản cần thiết sau mỗi bài cần giao bài tập đến từng sinh viên. Các bài tập chỉ cần ở mức độ đơn giản, trung bình phù hợp với phần lý thuyết đã học, kiểm tra đánh giá và công bố kết quả công khai.

2.2. Tổ chức dạy - học

Số TT	Tên chương, mục	Thời gian (giờ)			
		Tổng số	Lý thuyết	Kiểm tra	
1	Những quan điểm đường lối cơ bản của đảng về công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân trong giai đoạn hiện nay	03	03	15 phút	
2	Hệ thống y tế Việt Nam	04	04		
3	Pháp luật y tế Việt Nam	04	04		
4	Tổ chức và quản lý bệnh viện	02	02		
5	Quy định về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp kỹ thuật y	02	02		
6	Đại cương về nghiên cứu khoa học. Thực hành dựa vào bằng chứng.	03	03		
7	Quy trình nghiên cứu và đề cương nghiên cứu.	03	03	45 phút	
8	Xác định vấn đề nghiên cứu và mục tiêu nghiên cứu.	04	04		
9	Tổng quan tài liệu và trích dẫn tài liệu tham khảo.	04	04		
10	Phương pháp nghiên cứu khoa học	04	04		
11	Phương pháp chọn mẫu và tính cỡ mẫu	04	04		
12	Phương pháp thu thập số liệu	04	04		
13	Phân tích và trình bày số liệu	04	04		
Số buổi		9 buổi (4 tiết)			
		3 buổi (3 tiết)			

3. Chuẩn bị

- Đôi với giáo viên, giảng viên:

+ Cung cấp tài liệu, tình huống, câu hỏi yêu cầu cho sinh viên

- + Hướng dẫn cho sinh viên tự học trước khi đến lớp
- + Nghiên cứu sản phẩm tự học của sinh viên trước buổi giảng
- + Chuẩn bị đầy đủ phương tiện, vật liệu dạy học
- + Soạn giáo án giảng dạy.

- Đối với sinh viên:

Chuẩn bị trước khi đến lớp

- + Nghiên cứu tài liệu, nghiên cứu tình huống và trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên trong các tình huống
- + Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
- + Mạnh dạn liên hệ với giảng viên (cố vấn học tập) để được tư vấn, hỗ trợ về vấn đề tự học, tự nghiên cứu qua các địa chỉ Email, gọi điện ...
- + Chuẩn bị các phương tiện trình bày, thảo luận nhóm khi đến lớp
- + Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/bài tập và mỗi cá nhân được nhóm đánh giá.
- + Mỗi bài chuẩn bị bài tập nhóm cần có trưởng nhóm; thư ký; báo cáo viên; người theo dõi thời gian.

Chuẩn bị hoạt động trên lớp

- + Ngồi đúng nhóm theo sự phân công, thực hiện nhiệm vụ theo sự phân công trong nhóm.
- + Tiến hành báo cáo kết quả thảo luận
- + Hăng hái đóng góp ý kiến trong giờ thảo luận
- + Bổ sung, góp ý kiến cho các thành viên trong nhóm hoặc nhóm khác
- + Lắng nghe ý kiến góp ý của giảng viên

4. Tài liệu tham khảo:

1. Giáo trình xác suất thống kê – Nhà xuất bản giáo dục, 2010
2. Phương pháp nghiên cứu khoa học- NXB Y học, Lưu Ngọc Hoạt- 2015
3. Nghiên cứu điều dưỡng, Phạm Đức Mục. 2010.
4. Thống kê y học cơ bản, NXB Y học, Lưu Ngọc Hoạt- 2013
5. Hướng dẫn quản lý và trích dẫn tài liệu tham khảo trong nghiên cứu khoa học sử dụng phần mềm zotero, -NXB Y học, Hoàng Hải Vân- 2015

